

# Cybermobbing –

## ein bekanntes Phänomen im Kontext aktueller Digitaltrends

Kerstin Hagedorn, Nummer gegen Kummer e.V.  
Lidia de Reese, FSM e.V.



# AGENDA

- Vorstellung
- Kinder und Jugendliche online | Dauerbrenner  
Cybermobbing
- Cybermobbing: (generative) KI und ihre Auswirkungen  
auf das Phänomen
- Beratung - Darüber reden hilft...
- Medienkompetenz vermitteln: Prävention und  
Intervention in der Medienbildung



# Vorstellung

## Wer wir sind



**FSM**

Freiwillige Selbstkontrolle  
Multimedia-Diensteanbieter

Nummer**gegen**Kummer



## Über uns



### Darüber reden hilft.

Bei uns können sich Kinder, Jugendliche, Eltern und andere Bezugspersonen kostenlos und anonym beraten lassen.



[www.nummergegenkummer.de](http://www.nummergegenkummer.de)



## Unsere Mission: Familien stärken

### Unser Ziel:

Wir möchten das emotionale und soziale Wohlbefinden von Kindern, Jugendlichen und Eltern sowie anderen Bezugspersonen in Deutschland stärken und sie in ihrer persönlichen Entwicklung fördern, indem wir für sie da sind und ihnen als Ansprechpersonen zur Seite stehen.

[www.nummergegenkummer.de](http://www.nummergegenkummer.de)





## Beratungsangebote



### Kinder- und Jugendtelefon

Für Kinder & Jugendliche.  
Anonym & kostenlos.

**Ruf uns an: 116 111**  
Du kannst bei uns jedes  
Thema ansprechen.

116 111 anrufen



### Online-Beratung

Für Kinder & Jugendliche.  
Anonym & kostenlos.

**Registriere dich** und schreib'  
unseren Berater\*innen eine  
Mail oder nutze den Chat.

Beraten lassen



### Eltern-telefon

Für alle Erziehenden.  
Anonym & kostenlos.

**Rufen Sie an: 0800 111 0550**  
Sprechen Sie mit uns über Ihre  
Familiensorgen.

0800 111 0550 anrufen



### Helpline Ukraine

Телефонна консультація  
українською та російською  
мовами для дітей, підлітків,  
батьків та родичів.

[www.nummergegenkummer.de](http://www.nummergegenkummer.de)

Більше інформації



## Der Bedarf ist hoch!



**120.000+**

**intensive Beratungs-  
gespräche** (telefonisch  
und online) geführt in  
2023 – anonym und  
kostenfrei.



**5.000.000+**

ratsuchenden **Kindern,  
Jugendlichen und  
Erwachsenen** ein offenes Ohr  
geschenkt in über 40 Jahren.



**3.800+**

**ehrenamtliche  
Berater\*innen**, die erste  
Kontaktstelle für alle  
Fragen, Probleme und in  
besonders kritischen  
Situationen sind.





## Stress im Netz



**"Nummer gegen Kummer"**

**Helpline** im  
Verbund **Safer Internet DE**



# Die FSM: Jugendmedienschutz ist unsere Mission

**FSM** Freiwillige Selbstkontrolle  
Multimedia-Diensteanbieter

Kontakt FAQ EN  

Online-Jugendschutz Für Unternehmen Über die FSM Medienbildung Events Wissen

## Online-Jugendschutz als Aufgabe für Unternehmen

Die FSM sorgt für Rechtssicherheit

[Mehr erfahren](#)



- Beratung und Aufklärung
- Bewertung von Online-Inhalten
- Setzen von Standards beim Schutz von Kindern und Jugendlichen
- Bekämpfung illegaler Inhalte
- Förderung der Medienbildung von Kindern und Erwachsenen



Pressemitteilung ○ ● ○ ○

## Medienerziehung in Familien unterstützen

**FSF und USK neue Partner des Elternguide.online**

Mit der FSF und der USK hat das Projekt Elternguide.online in diesem Jahr zwei weitere renommierte Fachinstitutionen hinzugewonnen und bündelt nun die Expertise von insgesamt sieben Projektpartnern.

[www.fsm.de](http://www.fsm.de)



# Über die FSM

## Unsere Zielgruppen

**Kinder und Jugendliche**  
Öffentlichkeit **Politik Unternehmen**  
**Eltern und Familien** Zivilgesellschaft  
Behörden **Pädagogische Fachkräfte**  
**Verbände** Wissenschaft

Um Kindern und Jugendlichen eine sichere und selbstbestimmte Online-Nutzung zu ermöglichen, arbeiten wir an der Schnittstelle von Wirtschaft, Politik und Gesellschaft. Die verschiedenen Angebote der FSM erreichen dabei vielfältige Zielgruppen.

# FSM-Beschwerdestelle

[www.fsm.de/beschwerdestelle](http://www.fsm.de/beschwerdestelle)

- **Illegale und für Kinder und Jugendliche problematische Inhalte melden**
- Beschwerden über Verstöße gegen den Jugendmedienschutz
- **Melden Sie:** Darstellungen des sexuellen Missbrauchs von Kindern und Jugendlichen, Gewalt, Pornografie, Hassrede und vieles mehr
- einfach & kostenlos
- **30.573 Beschwerden** insgesamt im Jahr 2023

## FSM-Beschwerdestelle

Für ein sicheres und besseres Internet



### Ich möchte Beschwerde einreichen:

+ Art des Inhalts\* - bitte auswählen. -

Fundstelle\* - bitte die Internet-Adresse (URL) einfügen.

Beschwerdegrund\* - beschreiben Sie kurz, was Ihnen aufgefallen ist.

Ihre E-Mail-Adresse\*

Name\*

# FSM-Engagement in der Medienbildung

## Medienpädagogische Projekte, Veranstaltungen und Beratung

Mit Ideen und Impulsen  
**Medienbildung fördern**



Die Förderung der Medienbildung von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften ist ein essenzieller Baustein für einen wirkungsvollen Kinder- und Jugendmedienschutz

 **Elternguide.online**

**Medien**  
in die  
Schule  
 **Materialien für  
den Unterricht**

**weitklick**  
Das Netzwerk für digitale  
Medien- und Meinungsbildung

[www.fsm.de/medienbildung/](http://www.fsm.de/medienbildung/)

# Kinder und Jugendliche online | Dauerbrenner Cybermobbing



**FSM**

Freiwillige Selbstkontrolle  
Multimedia-Diensteanbieter

Nummer**gegen**Kummer

# Kinder und Jugendliche online

## Ergebnisse von KIM-Studie 2022 und JIM-Studie 2024

### **Kinder (6 – 13 Jahre)**

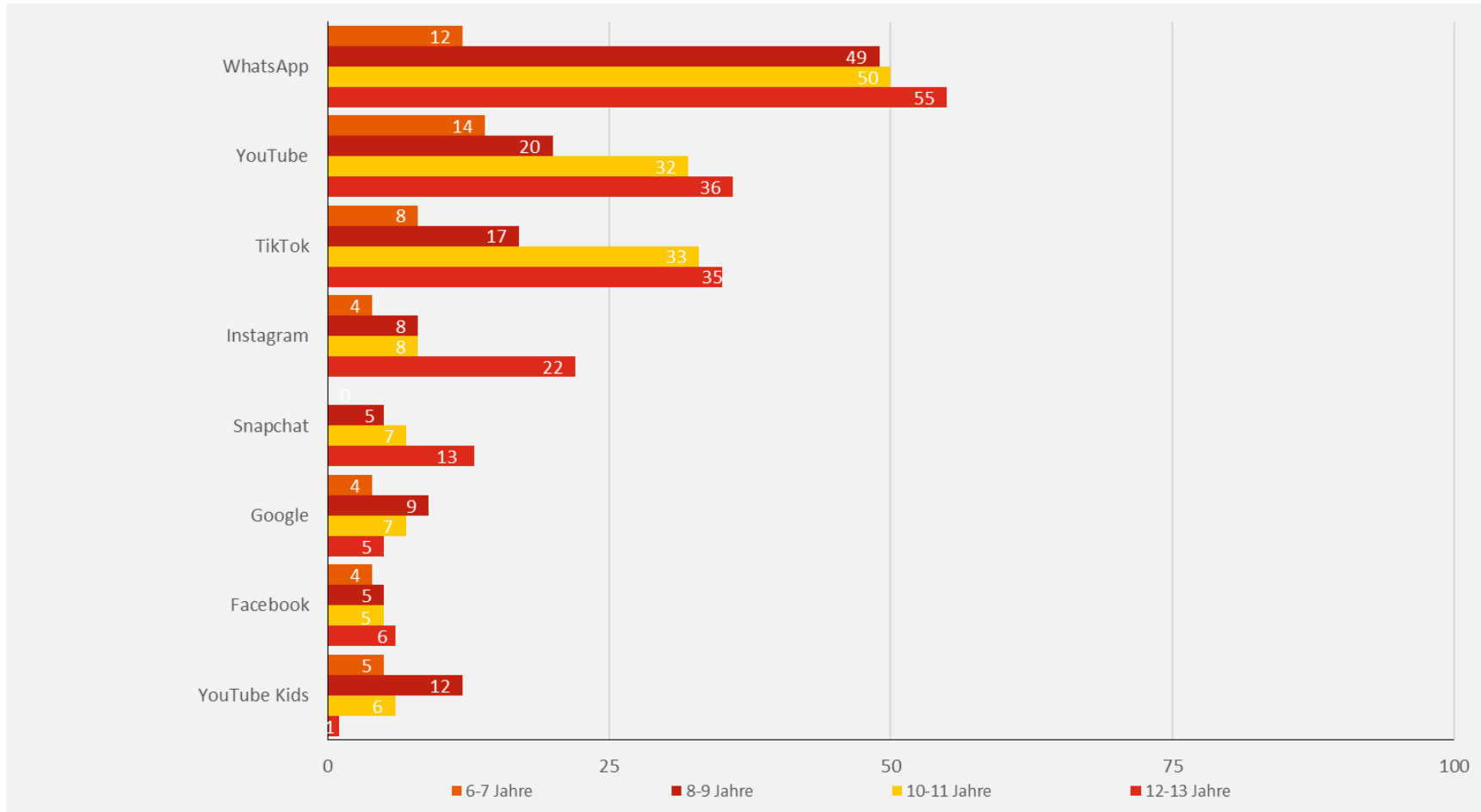
- 83 % sind täglich / mehrfach / mind. einmal pro Woche online
- Beliebte Apps: WhatsApp, YouTube, TikTok
- Ab ca. 10 Jahren starke Nutzungsveränderung
  - Kommunizieren
  - Inhalte erstellen/verschicken
  - Spielen
  - App-Portfolio

### **Jugendliche (13 – 19 Jahre)**

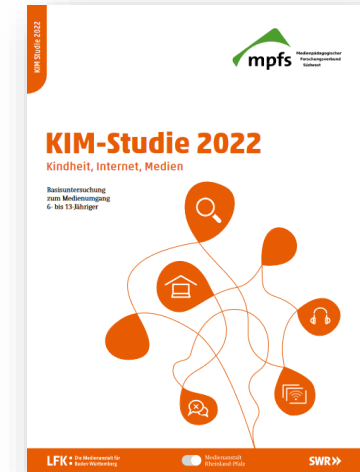
- Sind täglich durchschnittlich 224 Minuten in ihrer Freizeit online
- Messenger und Soziale Medien sind wichtige Bestandteile ihres Alltags
- Beliebte Apps: WhatsApp, Instagram, TikTok, YouTube

# Lieblingsapps von Kindern

- drei Nennungen ohne Antwortvorgabe -



Quelle: KIM 2022, Angaben in Prozent, Nennungen ab 5 Prozent, Basis: Kinder, die Smartphones und Apps nutzen, n=709



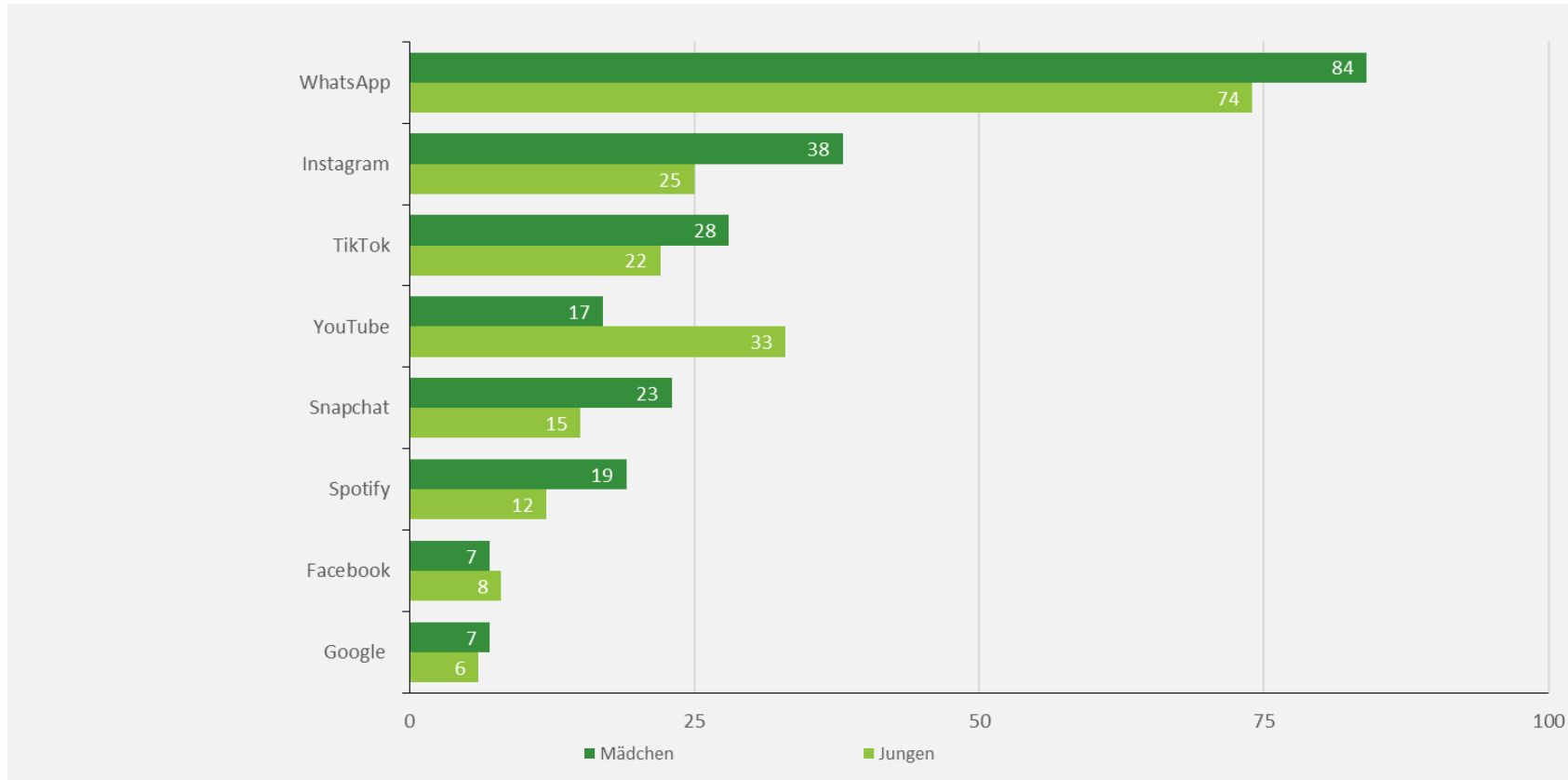
v.a. bereits Social Media Angebote und Messenger deutlich vor 13 Jahren genutzt



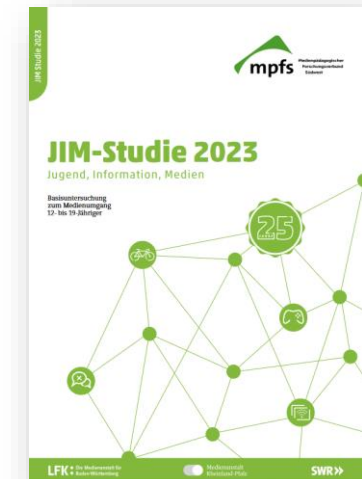
# Wichtigste Apps von Jugendlichen

## Wichtigste Apps 2023

- bis zu drei Nennungen ohne Antwortvorgabe -



Quelle: JIM 2023, Angaben in Prozent, Nennung ab 3 Prozent (Gesamt), Basis: Befragte, die ein Handy/Smartphone besitzen, n=1.162



Anstieg bei TikTok und YouTube im Vergleich zu 2022

# Cybermobbing

## Begriffsklärung

- **gezieltes Fertigmachen, Bedrohen, Demütigen und Belästigen anderer Personen über Online-Angebote wie Soziale Medien und Messenger**
  - Systematisch und langfristig angelegt
  - Beteiligte kennen sich, bspw. persönlich oder digital
  - Abgrenzung zu „einfacher“ Beleidigung ohne dauerhafte Folgen – hier dauerhaft
  - Betroffene fühlen sich hilflos, ausgeliefert und dauerhaft emotional belastet
- Unterscheidung von Rollen:  
Betroffene – aktive Täter\*innen – passive Bystander – Assistenten
- Grenzen können fließend und kontextabhängig sein
- **kann strafbar sein**, u.a. als Beleidigung, üble Nachrede, Verleumdung, Nachstellung („Stalking“)

# Cybermobbing

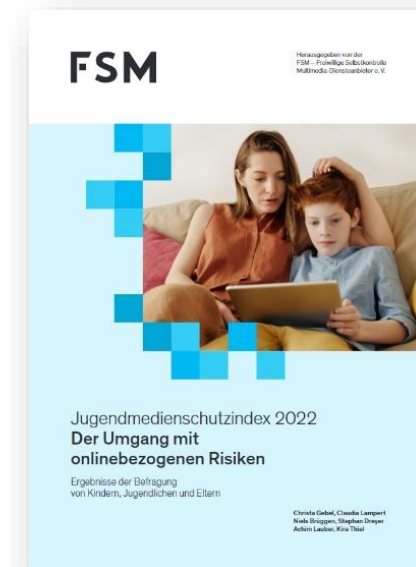
## Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen | Sorgen der Eltern

- **43 Prozent** der 9- bis 16-Jährigen in Deutschland haben selbst schon Cybermobbing erlebt. 2017 waren es noch nur 18 Prozent.
  - **14 Prozent** der Jugendlichen berichten von persönlichen Beleidigungen im Netz allein im letzten Monat.
  - Von diesen negativen Erfahrungen mit Cybermobbing sind Mädchen wie Jungen gleichermaßen betroffen.
- **36 Prozent** der Kinder und Jugendlichen äußern aber auch, dass sich andere schon einmal von ihnen gemobbt gefühlt haben.
  - **40 Prozent der Eltern** sorgen sich, dass ihr Kind online gemobbt wird - nur 18 Prozent fürchten, ihr Kind könnte selbst mobben.

(Quellen: Jugendmedienschutzindex 2022, JIM-Studie 2023)

# Cybermobbing-Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen

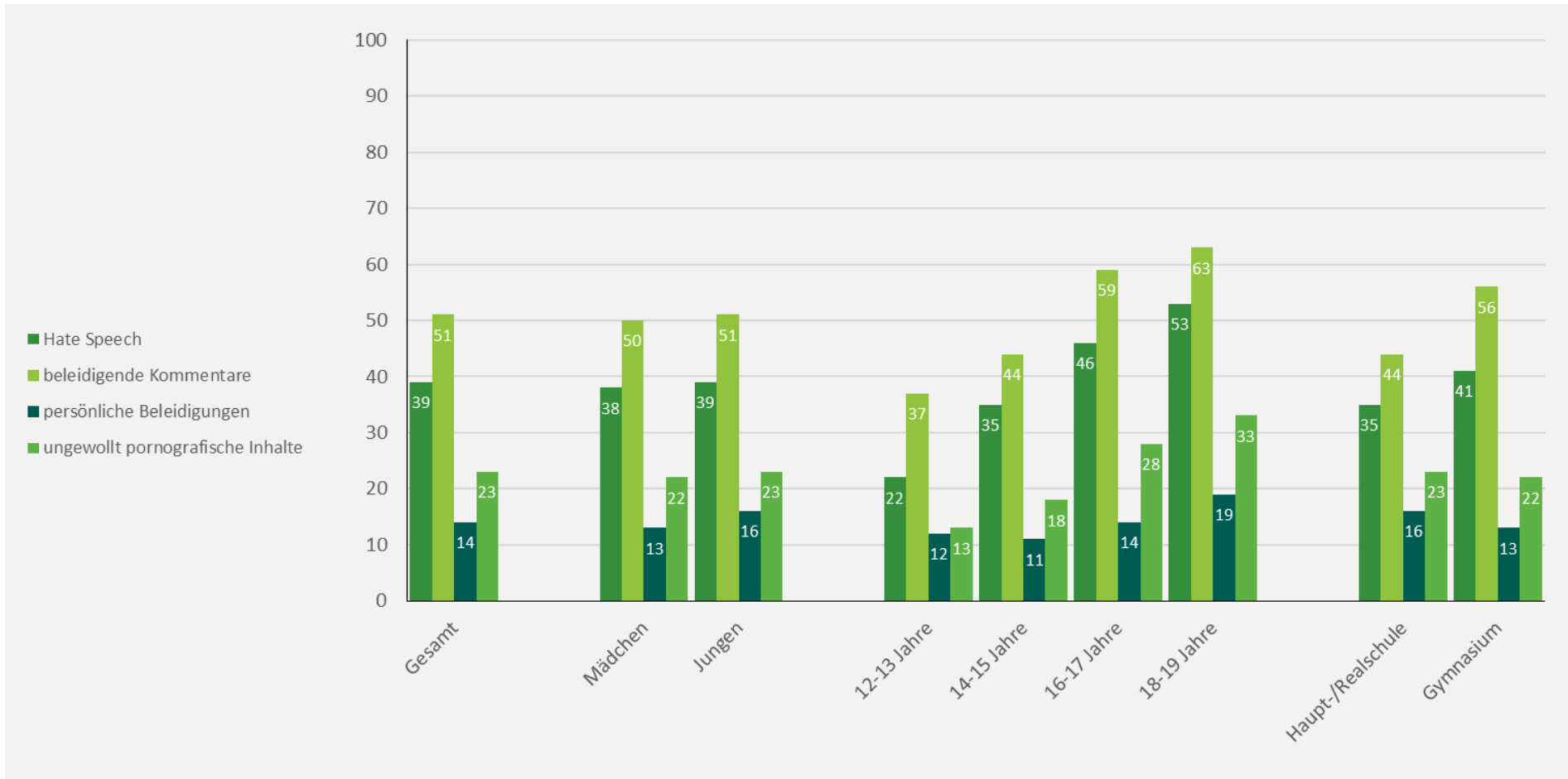
Was glaubst Du, wie oft kommt es bei Kindern/Jugendlichen in Deinem Alter vor, dass...	Gesamt 2017	Gesamt 2022	Weiß nicht (ø)	J	M	9-10	11-12	13-14	15-16
a) ... sie zu viel Zeit im Internet verbringen?	67	53	1	57	49	44	52	58	59
b) Schon selbst passiert	79	72	-	76	68	59	71	79	79
a) ... sie im Netz Personen kennenlernen, denen man nicht trauen kann? **	27	31	4	28	35	-	25	34	36
b) Schon selbst passiert **	21	46	-	46	47	-	34	46	60
a) ... sie von anderen online gemobbt werden?	27	31	5	34	29	28	34	31	33
b) Schon selbst passiert	18	43	-	44	42	29	40	51	53
a) ... sich andere von ihnen gemobbt fühlen?	21	30	5	31	30	28	29	32	32
b) Schon selbst passiert	13	36	-	38	33	25	34	37	48



Quelle: Jugendmedienschutzindex 2022

# Jugendliche: Beleidigungen im letzten Monat

Mir sind im letzten Monat im Internet begegnet:



[JIM-Studie 2023](#)

Quelle: JIM 2023, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.200

# Wo findet Cybermobbing statt?

## SINUS-Jugendforschung 2023/24

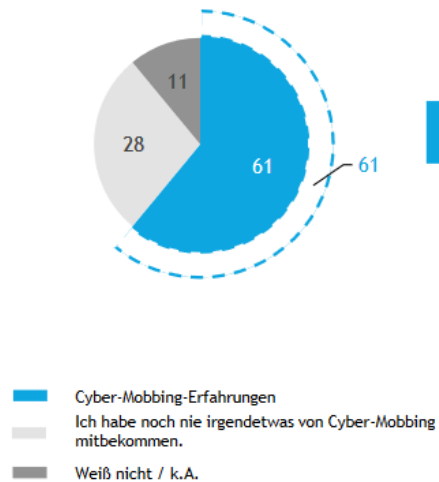
sinus:

**BARMER**

Cyber-Mobbing 26

### Cyber-Mobbing 2023: Orte und Arten

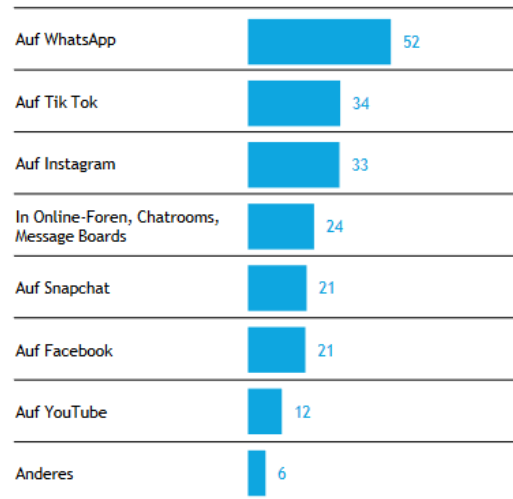
Erfahrungen im Zusammengang mit Cyber-Mobbing



Basis: 2.003 Jugendliche im Alter von 14 bis 17 Jahren  
Angaben in %

Orte von Cyber-Mobbing

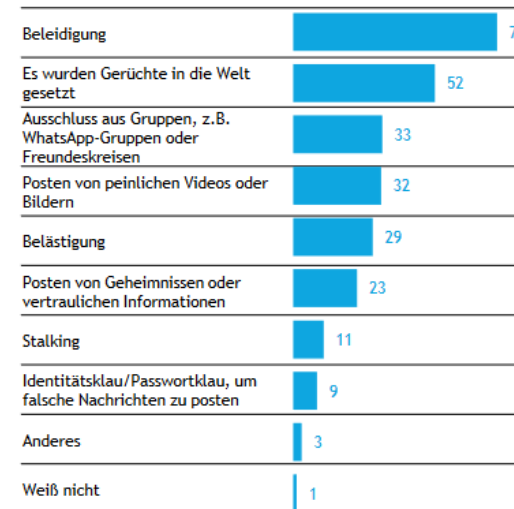
Wo findet / fand dieses Cyber-Mobbing statt?



Basis: 1.234 Jugendliche im Alter von 14 bis 17 Jahren mit Cyber-Mobbing-Erfahrungen  
Angaben in %

Arten von Cyber-Mobbing

Was genau ist dabei passiert?



- Cybermobbing-Erfahrungen im Vgl. zum Vorjahr nochmals leicht gestiegen
- Formal Niedriggebildete sind weiterhin häufiger selbst betroffen

# „Tatort Schule“ | Motive | Auswirkungen

Aktuelle Studie: Bündnis gegen Cybermobbing „Cyberlife V – Spannungsfeld zwischen Faszination und Gefahr“ (Oktober 2024)

- Knapp **19 % der Schüler\*innen** bereits von Cybermobbing betroffen (rund 2 Mio.)
- Kontext **Schule** gilt meist als **Startpunkt**
- **Messenger** (WhatsApp) und **Social Media** (TikTok, Snapchat und Instagram) als Hauptverbreitungswege
- Zumeist **kennen** Betroffene die **Täter\*innen** und/oder Beteiligte
- fast 70 % der Lehrkräfte äußern, dass sie dem Thema an der Schule **nicht mehr gewachsen** sind
- Greift die **Psyche** an: jeder 4. befragte Jugendliche sprach davon, schon Suizidgedanken aufgrund des Mobbings gehabt zu haben

Motive der Täter/-innen		Differenz zu 2022
Weil diese Person es verdient hat	54	-3
Weil ich Ärger mit der betreffenden Person habe	37	-9
Nur zum Spaß	34	+1
Weil mich diese Person auch gemobbt hat	33	-4
Um andere, die gemobbt worden sind, zu rächen	29	±0
Weil mir langweilig ist	27	+4
Weil es cool ist	21	+8
Weil ich schlechte Laune habe	21	+2
Weil andere das auch machen	18	+5

n=258; Angaben in %; summierte Werte von 4+5 (Skala: 1=trifft überhaupt nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu)

<https://buendnis-gegen-cybermobbing.de/>



# Herausforderung für Schulen

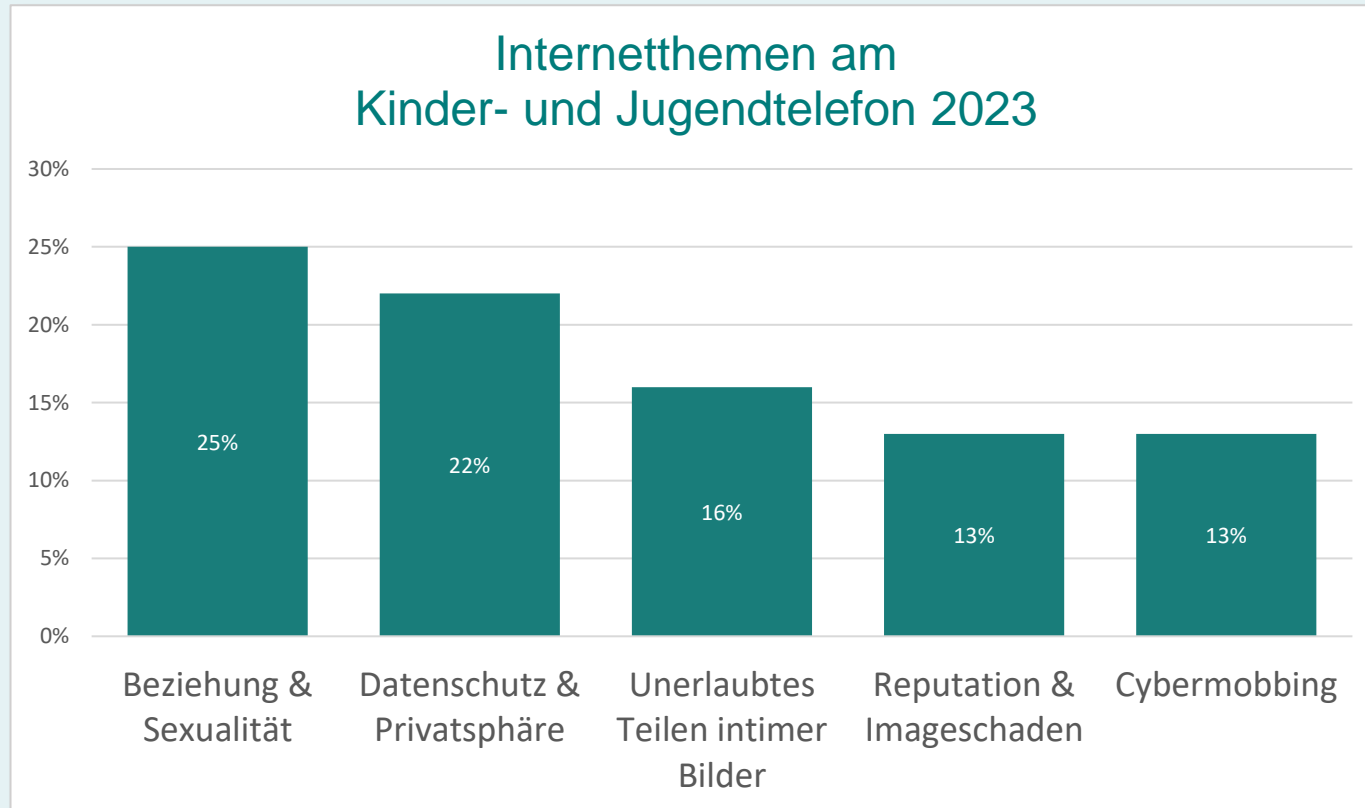
SINUS-Jugendforschung 2023/24

## Welche Unterstützung bieten Schulen?

- Nur 37% der Jugendlichen finden die Aktivitäten oder Angebote ihrer Schule zum Thema Cyber-Mobbing (eher) hilfreich (31% 2022)
- 42 % schätzen die Aktivitäten oder Angebote als weniger bis gar nicht hilfreich ein
- 21 % sagen sogar aus, dass ihre Schule gar keine Angebote hat bzw. dass sie zumindest nichts davon wissen



## Cybermobbing – Relevanz bei der „Nummer gegen Kummer“

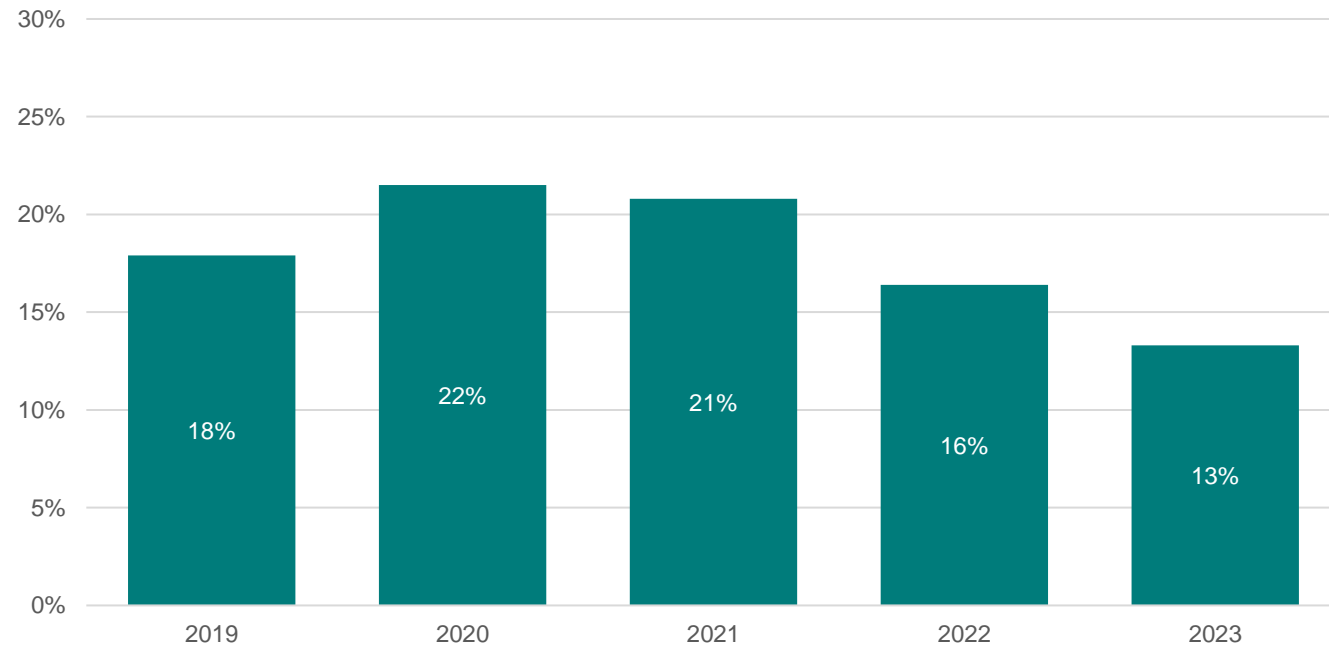


NummergegenKummer  
Cybermobbing ist unter den Top 5 der Beratungsthemen am KJT, die mit dem Internet zusammenhängen.



# Cybermobbing – Relevanz bei der „Nummer gegen Kummer“

Cybermobbing am  
Kinder- und Jugendtelefon 2019 bis 2023



Nummer**gegen**Kummer

Cybermobbing ist seit Jahren ein wichtiges Beratungsthema.

# Cybermobbing

(generative) KI und ihre Auswirkungen auf das  
Phänomen

# Was wissen Jugendliche über KI?

sinus:

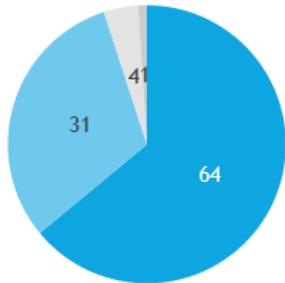
**BARMER**

Künstliche Intelligenz

21

## Künstliche Intelligenz 2023: Kenntnisse

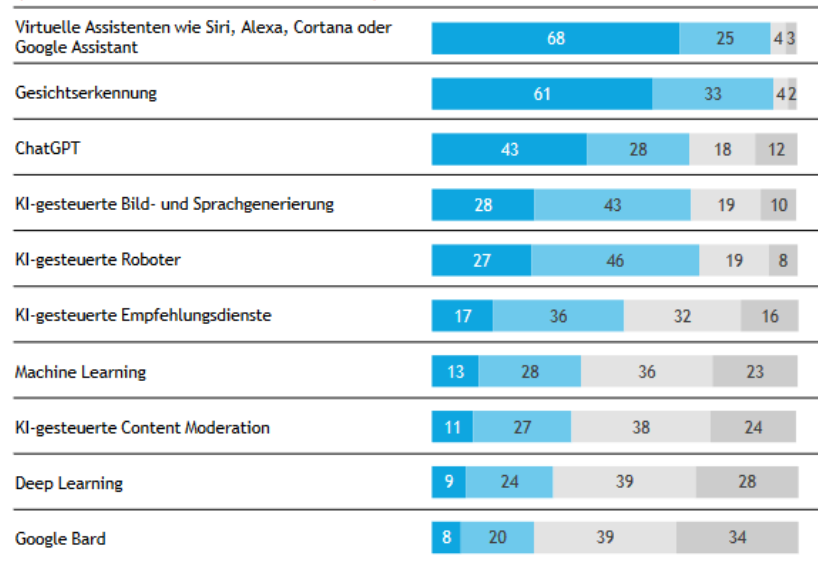
Ist dir der Begriff „Künstliche Intelligenz“ bekannt?



- Ja, ich habe den Begriff schon gehört und kann erklären, was es ist
- Ja, ich habe den Begriff schon gehört, aber weiß nicht so genau, was es ist
- Ja, ich habe den Begriff schon gehört, aber kann mir nichts darunter vorstellen
- Nein, ich habe noch nie davon gehört

Basis: 2.003 Jugendliche im Alter von 14 bis 17 Jahren  
Angaben in %

Und wie bekannt sind dir die folgenden Dinge?  
(Ranking nach: Ist mir sehr bekannt)



- Ist mir sehr bekannt
- Ist mir eher bekannt
- Ist mir eher unbekannt
- Ist mir völlig unbekannt

Quelle: SINUS-Jugendforschung 2023/24

# KI: Sorgen von Eltern und Jugendlichen

## Parents' and teens' top five concerns or risks of generative AI

Top 5 concerns or risks among all parents and all teens



Quelle: fosi.org

# KI: Sorgen von Eltern und Jugendlichen



36%	Job loss	#1	39%	Job loss
20%	Loss of critical thinking skills	#2	33%	AI surpassing humans
25%	Spread of biased information	#3	32%	New forms of cyberbullying
24%	Spread of false information	#4	31%	Spread of false information
24%	AI surpassing humans	#5	27%	Social manipulation

„Cyberbullying continues to cause concern for teens, who **worry** that genAI may give **bad actors** new and more sophisticated ways to enable forms of **harassment.**”

Quelle: fosi.org



# KI: Neue Risikophänomene

## Auswirkungen auf Cybermobbing und digitale Gewalt

- **Deepfakes = durch KI/Maschinelles Lernen manipulierte Medieninhalte**
  - Bilder, Videos oder Audios werden mithilfe von Deep Learning erstellt
  - Können täuschend echt wirken können, also den Eindruck erwecken, das die abgebildete Person tatsächlich das Dargestellte gesagt oder getan hat
- **Deepnudes = Nacktbilder, die mithilfe von KI generiert werden**
  - Nicht-sexualisiertes Bildmaterial von Menschen wird zu realistisch wirkenden Nacktbildern
  - Kann so aussehen, als sei die gezeigte Person wirklich nackt oder wird bei sexuellen Handlungen gezeigt
  - **Deepfake Pornografie:** Gesicht eines Menschen wird mithilfe von KI quasi nahtlos in pornografisches Video montiert

# Mediale Berichterstattung

## USA: Klage gegen 16 Deep-Nude-Websites

In einem ungewöhnlichen Schritt sagt die Stadt San Francisco KI-gestützten "Undress"-Diensten den Kampf an. Doch die Betreiber sitzen zumeist außerhalb der USA.



Zumeist sind Frauen Opfer von KI-generierter Pornografie. (Bild: kei907/Shutterstock.com)

16.08.2024, 17:18 Uhr Lesezeit: 2 Min.

[USA: Klage gegen 16 Deep-Nude-Websites](#)

Manitoba

## AI-generated fake nude photos of girls from Winnipeg school posted online

AI a 'complicated new part of our world. It's certainly a newer form of surreptitious behaviour': police



[Darren Bernhardt](#) · CBC News · Posted: Dec 15, 2023 12:51 PM EST | Last Updated: December 16, 2023

[AI-generated fake nude photos of girls from Winnipeg school posted online | CBC News](#)

Ermittlungen in Spanien

## Offenbar von KI generierte Nacktbilder zirkulieren an Schulen

Jugendliche in Spanien sollen mit einer App Fotos von Mädchen so verändert haben, dass sie auf den Bildern unbekleidet aussehen. Jetzt gehen die Mütter von Betroffenen an die Öffentlichkeit.

22.09.2023, 16:23 Uhr

[Spanien: Mutmaßlicher Deepfake – KI-Nacktbilder von Mädchen sollen an Schulen zirkulieren - DER SPIEGEL](#)

U.S. NEWS

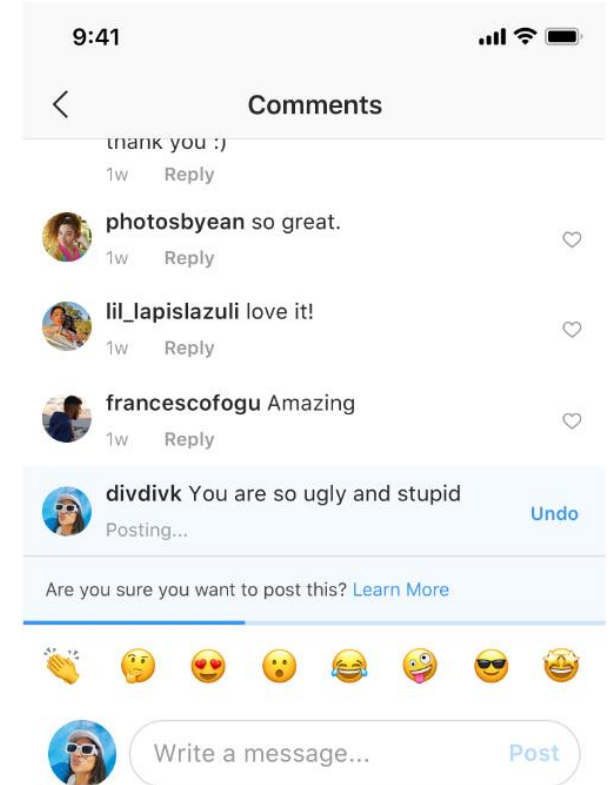
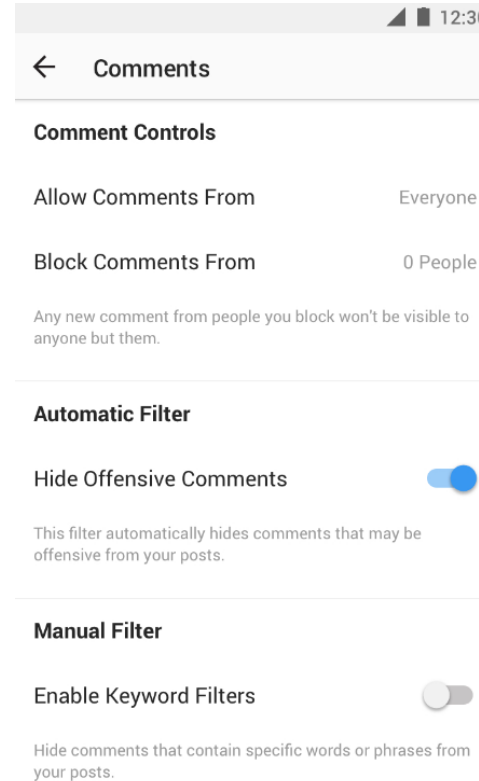
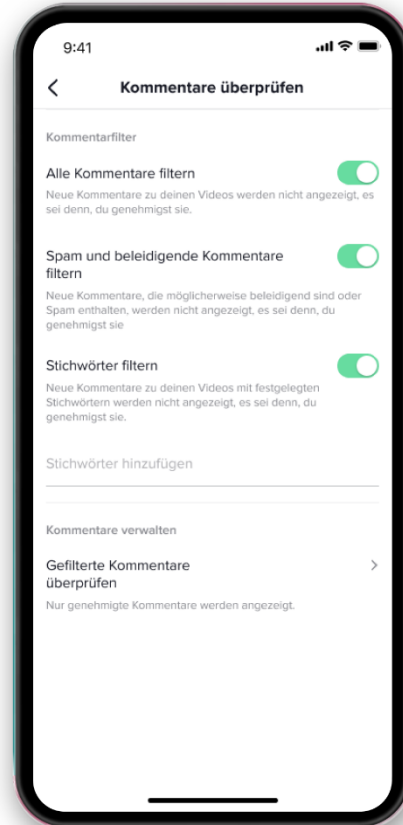
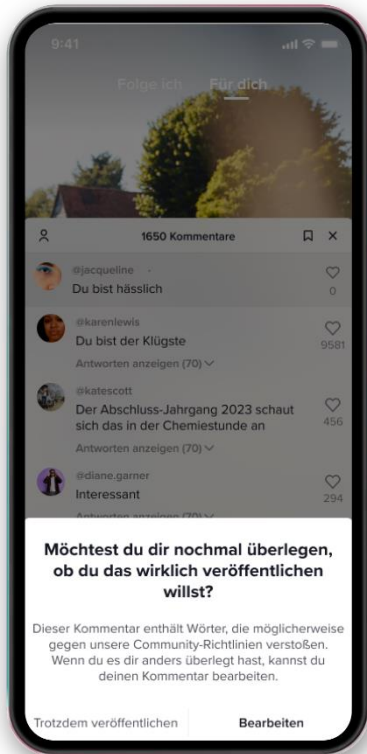
## For teen girls victimized by 'deepfake' nude photos, there are few, if any, pathways to recourse in most states

The FBI has warned that technology used to create pornographic deepfake photos and videos was improving and being used for harassment and sextortion.

[Little recourse for teens girls victimized by AI 'deepfake' nudes \(nbcnews.com\)](#)

# Einsatz von KI auf Plattformen

TikTok



# Generative KI als Unterstützung?

ich werde im Klassenchat gemobbt, hast du Tipps?

Es tut mir leid, dass du im Klassenchat gemobbt wirst. Das muss wirklich schlimm sein. Hier sind ein paar Tipps, die dir helfen können:

## 1. Bewahre Ruhe und ignoriere die Mobber:

- Es ist wichtig, dass du nicht auf die Provokationen der Mobber reagierst.
- Versuche, ruhig zu bleiben und die Situation zu ignorieren.
- Je mehr Aufmerksamkeit du ihnen schenkst, desto mehr Spaß haben sie.

## 2. Dokumentiere die Belästigung:

- Speichere alle Nachrichten, Kommentare oder Bilder, die verwendet werden, um dich zu mobben.
- Notiere dir Datum und Uhrzeit der Vorfälle.
- Diese Beweise können wichtig sein, wenn du gegen die Mobber vorgehen möchtest.

## 3. Sprich mit einer Vertrauensperson:

- Das kann ein Elternteil, Lehrer, Schulsozialarbeiter oder ein anderer Erwachsener sein, dem du vertraust.
- Es ist wichtig, dass du dir Hilfe suchst und die Situation nicht alleine durchstehen musst.

## 4. Wende dich an die Schule:

- Die meisten Schulen haben Richtlinien gegen Cybermobbing.
- Die Schule kann verschiedene Maßnahmen ergreifen, um die Mobber zu stoppen und dich zu schützen.

## 5. Blockiere die Mobber:

- In den meisten Chat-Anwendungen kannst du die Mobber blockieren, damit sie dich nicht mehr kontaktieren können.

## 6. Suche dir Unterstützung:

- Es gibt viele Online- und Offline-Ressourcen, die dir helfen können, mit Cybermobbing umzugehen.
- Du bist nicht allein!

## Hier sind einige zusätzliche Ressourcen, die dir helfen können:

- **Nummer gegen Kummer:** 116 111 (kostenlos)
- **Hilfetelefon.de:** 0800 111 0 111 (kostenlos)

# Beratung

Darüber reden hilft...



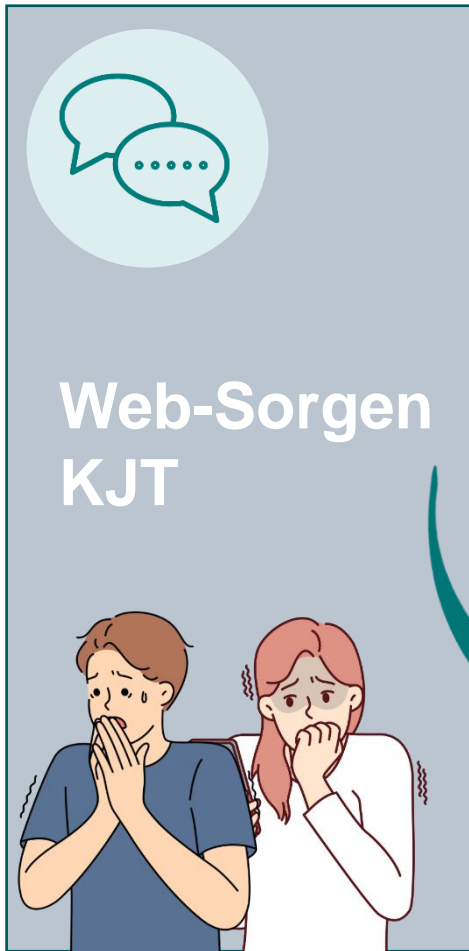
# FSM

Freiwillige Selbstkontrolle  
Multimedia-Diensteanbieter

# NummergegenKummer

## Exemplarische Beratungsanfragen

### Deepfakes & Cybermobbing



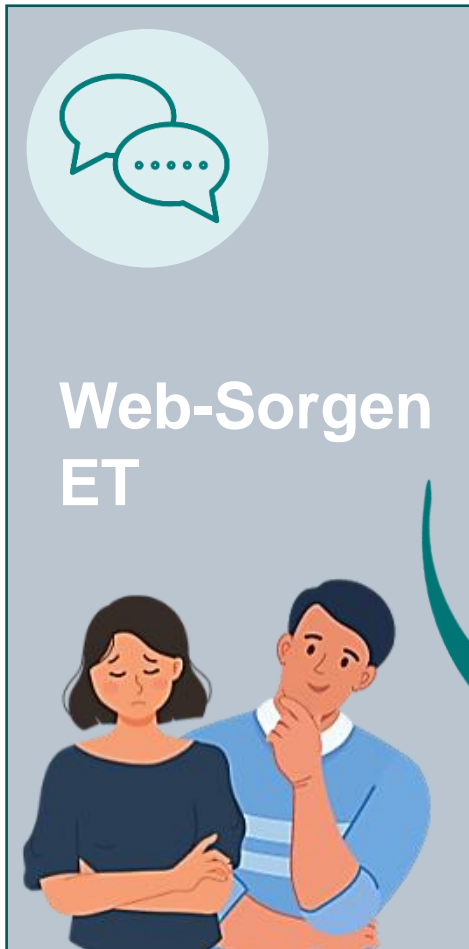
Da gibt es plötzlich dieses Nacktbild von mir, mit dem sie mich fertigmachen. Was kann ich tun?

In unserem Klassenchat gibt es ein Nacktbild von meiner Freundin Sophie. Sie ist nicht so eine, die sich vor der Kamera auszieht. Wie kann ich ihr helfen?

In meiner Clique haben sie mit einer KI ein Nacktbild von Lena erstellt. Ist das nicht verboten?

## Exemplarische Beratungsanfragen

### Deepfakes & Cybermobbing



In der Schulklasse unserer Tochter wird jemand gemobbt. Unter Cybermobbing kann ich mir ja etwas vorstellen, aber es ist auch von Deepnudes die Rede. Wo kann ich mich informieren?

Würde ich den Körper meiner Tochter nicht kennen, käme mir das Bild echt vor.

Ich habe einen Artikel über Deepnudes als Basis für Cybermobbing gelesen. Wie kann sich meine Tochter schützen?



## Beratungsimpulse

Cybermobbing



Web-Sorgen  
KJT / ET



### EMOTIONALE ENTLASTUNG



**Du bist nicht allein.**

„Es ist verständlich, dass Du Dich schämst,  
fertiggemacht zu werden.“

„Es ist verständlich, dass Du Dich nicht traust,  
mit Deinen Eltern zu sprechen.“

Verständnis Scham / Verschlussenheit  
„Wir überlegen gemeinsam...“





## Beratungsimpulse

Cybermobbing



Web-Sorgen  
KJT / ET



### EMOTIONALE ENTLASTUNG



**Du bist in Ordnung.**

„Niemand hat das Recht, Dich zu verletzen und zu beleidigen.“



## Beratungsimpulse

Deepfakes & Cybermobbing

### HANDLUNGSOPTIONEN



#### DOKUMENTIERE DIE ANGRIFFE.

„Mache **Screenshots/Kopien** von den Nachrichten, Bildern und Chatverläufen.“

**Beweissicherung**, um zu zeigen, was passiert ist, und um den\*die Täter\*in zu ermitteln.

→ Schule und Strafanzeige bei der Polizei



Web-Sorgen  
KJT / ET



# Beratungsimpulse

Deepfakes & Cybermobbing

## HANDLUNGSOPTIONEN



### BLOCKIEREN – MELDEN - LÖSCHEN



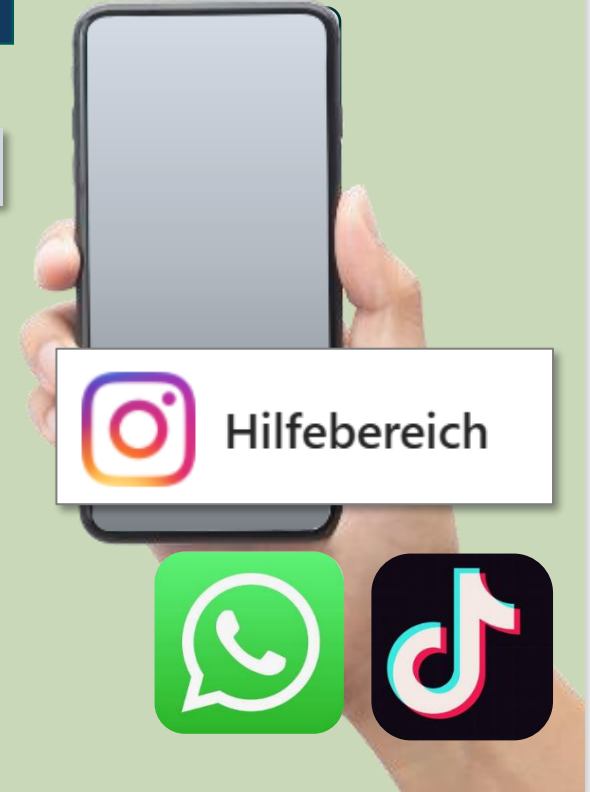
Blockieren des Angreifers/der Angreiferin auf der Plattform → **keine weiteren Nachrichten**



Melden des Angreifers/der Angreiferin auf der Plattform → **Sperrung des Accounts**



Melden des Beitrags auf der Plattform → **Löschung des Beitrags**



Web-Sorgen  
KJT / ET



# Beratungsimpulse

Deepfakes & Cybermobbing



Web-Sorgen  
KJT / ET



## Beratungsimpulse



Web-Sorgen  
KJT / ET




### Handlungsoptionen

Check: Fälschung ja oder nein?

Technologie immer besser, aber (noch) nicht perfekt

- unnatürliche Mimik / leerer Blick
- nicht korrekte Schattenwürfe
- Details passen nicht, z.B. Leberfleck, Sommersprossen
- Übergänge unscharf, z.B. Gesicht – Hals

**DEEPFAKE**



Deepfakes

# Medienkompetenz vermitteln | Prävention und Intervention in der Medienbildung

# Medienerziehung

## Unterstützung durch Eltern

- Eltern und Freund\*innen sind die wichtigsten Anlaufstellen bei der Bewältigung von negativen Online-Erlebnissen.
- Je älter Jugendliche sind, desto häufiger wenden sie sich auch an Melde- und Beschwerdestellen und Beratungsangebote.
- Problem: Drei Viertel der Eltern kennen keine Hilfe- und Beschwerdestellen.

(Quelle: Jugendmedienschutzindex 2022)

# Medienpädagogische Ansätze

## Prävention: Aufklärung und Sensibilisierung

- Sensibilisierung aller relevanter Zielgruppen
  - Jugendliche
  - Eltern/Erziehende sowie Lehrkräfte
- Einordnung des Phänomens: Entstehung, Verbreitung, Folgen, Handlungsoptionen
- Differenzierung
  - Unterschiedliche Risikolagen
  - Unterschiedliche „Rollen“ von Beteiligten



# Medienpädagogische Ansätze

## Prävention: Aufklärung und Sensibilisierung

- Medienbildung
  - Zielgruppengerechte Aufklärungskampagnen
  - In Schule und Unterricht, außerschulische Jugendarbeit
  - In der Elternaufklärung
  - Durch Peer-to-Peer Aufklärungsangebote



# Medienpädagogische Ansätze

## Intervention: Vorgehen bei akuten Fällen von Cybermobbing

- Handlungsoptionen für Betroffene
  - Konkrete Hilfetipps
  - Direkt auf Plattformen/Diensten (Melden, Blockieren)
- Beratung und Unterstützung von außen
  - Peer-to-Peer Beratung
  - Beratung für Eltern/Erziehende sowie Lehrende
  - Systemisches Konfliktmanagement
  - Akute Notfälle
  - Rechtliche Beratung und Polizei



Nummer**gegen**Kummer

# Medien in die Schule

[www.medien-in-die-schule.de](http://www.medien-in-die-schule.de)



Gemeinschaftsprojekt von

# FSM

Google Zukunftswerkstatt

In Kooperation mit

**...fsf** FREIWILLIGE  
SELBSTKONTROLLE  
FERNSEHEN

# Medien in die Schule – Materialien für den Unterricht

## Unterrichtseinheit “Jugendliche online”



Kostenfreie Unterrichtsmaterialien für Sek. I und II  
Freie Lizenzen und offene Dokumente, OER  
[www.medien-in-die-schule.de](http://www.medien-in-die-schule.de)

# Materialien von klicksafe



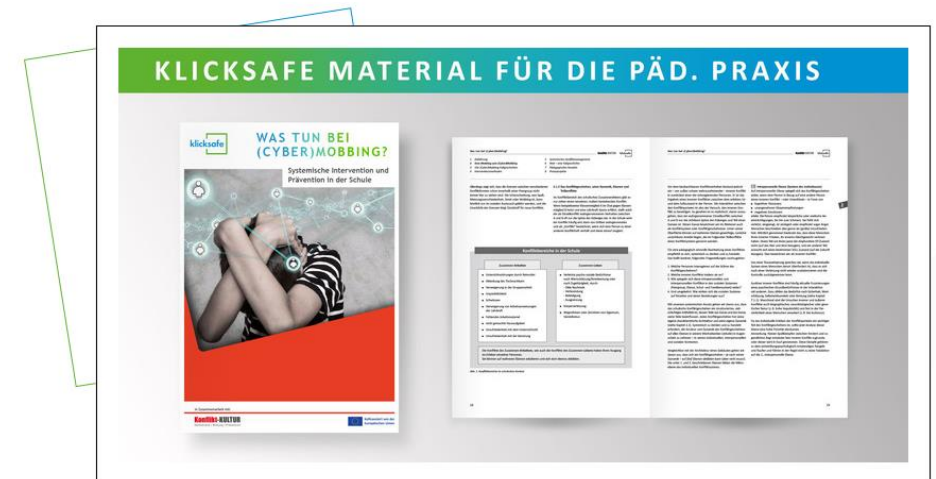
[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)



*Was tun bei Cyber-Mobbing? – Plakat in einfacher Sprache*

*Download (PDF, 1.007 KB)*

## Was tun bei (Cyber)Mobbing?



# Videos und digitale Lernmodule rund um Cybermobbing und digitale Gewalt

## Initiative „WAKE UP!“ gemeinsam mit der FSM

### FÜR LEHRKRÄFTE

Sie möchten mit Ihrer Klasse über digitale Gewalt, wie z.B. Cybermobbing sprechen? Nutzen Sie unser digitales Tafelbild und weiterführendes Material, um das Thema im Unterricht zu behandeln. Die Unterrichtsmaterialien bieten neben interaktiven Arbeitsaufträgen einen Überblick über hilfreiche Anlaufstellen für Betroffene.

[mehr](#)



### FÜR SCHÜLER:INNEN

Du willst mehr über Cybermobbing erfahren? Du möchtest wissen, wo du Hilfe bekommst, weil du oder eine Freundin betroffen ist? Dann bist du hier genau richtig.

[mehr](#)



### FÜR ELTERN

Ihr Kind ist von Cybermobbing betroffen? Sie möchten wissen, wie Sie Ihr Kind präventiv schützen können? Wir geben einen Überblick über die wichtigsten Infos und Hilfsangebote.

[mehr](#)



### WAKE UP!

Unser soziales Leben spielt sich zunehmend online ab – und das bringt neben vielen Vorteilen auch Herausforderungen mit sich. Wir wollen Jugendlichen fit machen für einen souveränen und sicheren Umgang mit digitalen Medien und ein Bewusstsein für den respektvollen Umgang miteinander im Netz schaffen.

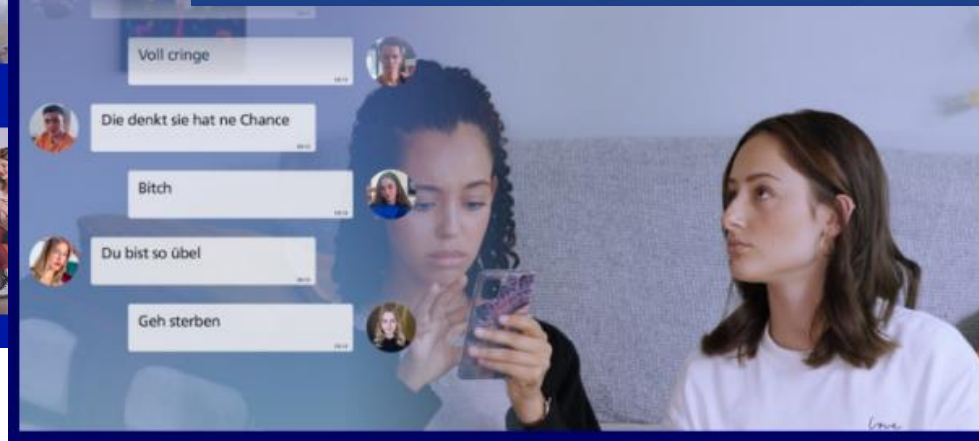
Die eduStories „WAKE UP!“ können Jugendliche selbstständig nutzen, um fit gegen Cybermobbing zu werden. Lehrkräfte können das digitale Lernmodul an ihre Schülerinnen und Schüler verteilen – als Hausaufgabe oder als digitales Element in den Unterricht integrieren. Im Fokus steht dabei die interaktive Kompetenzvermittlung. Jugendliche erarbeiten sich selbständig Wissen rund um das Thema Cybermobbing, werden durch Fallbeispiele und abwechslungsreiche Aufgaben zum Nachdenken gebracht und setzen sich so intensiv mit dem Thema auseinander.

„WAKE UP!“ ist ein Projekt von OZ und wird umgesetzt in Zusammenarbeit mit der FSM (Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter e.V.) und der Bildungsgemeinschaft WAEZ.

Nachfolgend finden sich die interaktiven eduStories zu den Modulen. Viel Spaß!



Gemeinsam gegen Cybermobbing



[www.wakeup.jetzt](http://www.wakeup.jetzt)



# Genial Digital: Aufklärung für (Grundschul-)Kinder

Deutsches Kinderhilfswerk gemeinsam mit fragFINN und der FSM



## Die Welt der sozialen Netzwerke

**Was du unbedingt wissen solltest**

TikTok, Instagram und Co. – du hast bestimmt schon von diesen sozialen Netzwerken gehört. Doch was steckt dahinter? Und worauf solltest du achten, wenn du sie nutzt?

Wichtig, soziale Netzwerke darfst du erst nutzen, wenn du mindestens 13 Jahre alt bist und deine Eltern einverstanden sind.

**Vorteile:**

1. Austausch mit Menschen aus der ganzen Welt.
2. Es macht Spaß.
3. Viele Informationen, die uns begeistern.

**Nachteile:**

1. Lügen können verbreitet werden.
2. Beleidigungen und Mobbing
3. Manche Menschen tun so, als wären sie jemand anderes.
4. Viele Menschen zeigen nur die schönen Seiten ihres Lebens – das kann anderen Druck machen.
5. Du vergisst schnell die Zeit.
6. Es wird viel Werbung gezeigt.

- ✓ [Online auf kindersache.de](https://www.kindersache.de)
- ✓ Als Printmagazin



# Elternguide.online

[www.elternguide.online](http://www.elternguide.online)

The screenshot shows the homepage of Elternguide.online. At the top left is the logo. In the center, there's a blue banner with the text "Medien in der Familie - Ihre Kinder bei der Nutzung von Apps, Spielen, Websites und sozialen Netzwerken begleiten". To the right of this banner is a pink box for a "Guided Tour" with a "Jetzt starten" button. Below the banner is a search bar with the placeholder text "Stichwort suchen, z. B. Smartphone" and a "Filter anzeigen" dropdown. The main content area is titled "Beiträge" and displays a grid of article cards. Each card has a title, a date, and a "read more" button. The cards include: "Mein erstes Smartphone" (09.02.2024), "Virtueller Elternabend am 23.04.2024 von 17 bis 18 Uhr" (09.02.2024), "Jugend unter Druck - Schönheitsideale im Netz" (09.04.2024), "Cloud Gaming mit Amazon Luna" (05.04.2024), "JusProg - das digitale Jugendschutzprogramm" (02.04.2024), "Weltbilder in Kindermedien" (26.08.2024), and "Medienerziehung von Geschwistern" (22.09.2024). Each card also features category tags like "Sicherheit", "Apps", "Social Media", etc.

- Für Eltern mit Kindern zwischen 0 und 17 Jahren
- ~ 500 veröffentlichte Beiträge insgesamt (Artikel, Toolbeschreibungen, Audiobeiträge, Videos)

The block displays logos for project partners and supporters. Under the heading "Projektpartner", there are logos for FSM, klicksafe, JFF (Jugendberufshilfe), fragFINNde, fsf (Forschungsinstitut für Schulpädagogik und Schulpsychologie), USK, and FSK. Under the heading "Unterstützer", there is the Meta logo. At the bottom of this section is the large Elternguide.online logo.



# Elternguide.online

## Beratung und Unterstützung für Eltern und Erziehende

Elternguide.online

Medien in der Familie - Ihre Kinder bei der Nutzung von Apps, Spielen, Websites und sozialen Netzwerken begleiten

Guided Tour

Schritt für Schritt zu den richtigen Informationen – wir helfen bei der Suche nach passenden Antworten zu Ihren Fragen.

Jetzt starten

cybermobbing

Altersgruppe	Themenbereiche	Medientyp	Format
0-2 Jahre	Unterhaltung	Apps	Artikel
3-5 Jahre	Information	Social Media	Toolbeschreibung
6-10 Jahre	Sicherheit	Video	Anleitung
11-13 Jahre	Kommunikation	Spiele	Audio
14-17 Jahre	Kreativität	Audio	Expertenvideo

<b>Von Cybermobbing bis Hassrede: Meldestellen im Überblick</b> 22.09.2023	<b>Cybermobbing-Hilfe</b> 18.01.2022	<b>Cybermobbing</b> 18.11.2020
<b>Was tun, wenn mein Kind im Netz ungewollt auf Pornos trifft?</b> 12.03.2024	<b>Selbstgefährdung von Jugendlichen – Essstörungen online</b> 01.03.2024	<b>Verbotene Symbole im Netz</b> 27.02.2024
<b>Instagram sicher nutzen</b>	<b>Threads – die neue textbasierte App von Instagram</b>	<b>Hilfe, mein Kind schaut Pornos!</b>

**Zeit für Ihre Fragen!**



Nummer**gegen**Kummer

**Weitere Fragen? Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!**

Wo Sie uns finden: Ebene +1 | Stand 18



**FSM**

Freiwillige Selbstkontrolle  
Multimedia-Diensteanbieter

Nummer**gegen**Kummer

**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Kerstin Hagedorn**

Nummer gegen Kummer e.V.

[nummergegenkummer.de](http://nummergegenkummer.de)

[info@nummergegenkummer.de](mailto:info@nummergegenkummer.de)



[/ngk.dachverband](https://www.facebook.com/ngk.dachverband)



[/nummer-gegen-kummer-e-v](https://www.linkedin.com/company/nummer-gegen-kummer-e-v)



[/nummergegenkummer\\_e.V.](https://www.instagram.com/nummergegenkummer_e.V.)

**Lidia de Reese**

FSM e.V.

[www.fsm.de](http://www.fsm.de)

[dereese@fsm.de](mailto:dereese@fsm.de)



[/fsm.de](https://www.facebook.com/fsm.de)



[/FSM](https://www.linkedin.com/company/fsm)



[/FSM\\_de](https://www.x.com/FSM_de)